

Internationalt uddannelsestilbud

Forberedende analyse blandt forældre til
børn i alderen 0-16 år

Lyngby-Taarbæk
Vidensby

9. maj 2013

1. BAGGRUND

Denne rapportering er udarbejdet på baggrund af i alt 102 gennemførte interview med forældre til børn i alderen 0-16 år og bosiddende i Lyngby-Taarbæk Kommune eller omegn.

Undersøgelsen vurderes i tilstrækkelig grad at være repræsentativ for målgruppen af forældre, og på et aggregeret niveau kan rapportens indikationer derfor indgå i de videre beslutningsprocesser, hvad angår visionen om et internationalt grundskoletilbud i Lyngby-området.

Undersøgelsen er gennemført som en webbaseret spørgeskemaundersøgelse på Epinions DanmarksPanel i perioden 19. april-7. maj 2013.

Epinions Danmarks panel består på nuværende tidspunkt af omkring 180.000 panelister. Panelisterne rekrutteres via repræsentative telefon-undersøgelser og målrettet webrekruttering, og panelets høje kvalitet sikres gennem en række krav og procedurer til kvalitetssikring og drift.

Eksempelvis har Epinion fokus på at sikre en kontinuertlig tilgang af nye panelmedlemmer, da det er vores erfaring, at den løbende udskiftning er helt afgørende for mulighederne for at levere repræsentative panelundersøgelser.

Samtidig ønsker Epinion ikke at opdrage "professionelle panelister", hvorfor vi ikke aflønner panelisterne direkte, men alene foretager lodtrækninger blandt deltagerne (typisk tre gavekort á kr. 300,- per undersøgelse). Også Epinions "karantæne regler" – panelisterne kan maksimalt deltage i én undersøgelse hver tolvte dag – modarbejder opdragelsen af "professionelle panelister".

Rapporten viser undersøgelsens resultater i form af tabeller. Tabellerne viser resultaterne som procenttal, dvs. andele af forældrene eller de respektive undergrupper. I nogle tilfælde kan tabellerne summere til mere end 100 %, hvilket skyldes respondentens mulighed for at afgive flere svar ved det pågældende spørgsmål.

Epinion står naturligvis til rådighed i forbindelse med yderligere analyser og forespørgsler, hvis Lyngby-Taarbæk Vidensby ønsker særlige analyser inden for bestemte områder.

Denne rapport må kun offentliggøres med følgende kildeangivelse: "Epinion for Lyngby-Taarbæk Vidensby".

2. UDDRAG AF RESULTATER

Tabel 1: Jeg ville foretrække, at mit barn gik på en grundskole med undervisning på engelsk fremfor i en grundskole med undervisning på dansk.

	Procentandel
Meget enig	4 % (4)
Enig	8 % (8)
Neutral	25 % (26)
Uenig	35 % (36)
Meget uenig	26 % (27)
Ved ikke	1 % (1)
Total	100 % (102)

Tabel 2: Jeg ville foretrække, at mit barn gik på en brugerbetalt friskole/privat grundskole med undervisning på engelsk fremfor en gratis folkeskole med undervisning på engelsk.

	Procentandel
Meget enig	3 % (3)
Enig	9 % (9)
Neutral	14 % (14)
Uenig	32 % (33)
Meget uenig	39 % (40)
Ved ikke	3 % (3)
Total	100 % (102)

Tabel 3: Hvor meget ville du maksimalt betale om måneden for, at dit barn gik på en brugerbetalt friskole eller privat grundskole med undervisning på engelsk - pr. barn:

	Procentandel
Mindre end 1.000 kr. pr. måned	19 % (5)
1.000-1.999 kr. pr. måned	42 % (11)
2.000-2.999 kr. pr. måned	19 % (5)
3.000-3.999 kr. pr. måned	0 % (0)
4.000-4.999 kr. pr. måned	4 % (1)
5.000-5.999 kr. pr. måned	0 % (0)
6.000-6.999 kr. pr. måned	0 % (0)
7.000-7.999 kr. pr. måned	0 % (0)
8.000-8.999 kr. pr. måned	0 % (0)

9.000-9.999 kr. pr. måned	0 % (0)
10.000 kr. eller mere pr. måned	0 % (0)
Ved ikke	15 % (4)
Total	100 % (26)

Tabel 4: Jeg ville foretrække, at mit barn gik på en grundskole med en international certificering og undervisning på engelsk fremfor en grundskole med en dansk certificering (svarende til Folkeskolens afgangsprøve) og undervisning på engelsk.

	Procentandel
Meget enig	13 % (5)
Enig	32 % (12)
Neutral	37 % (14)
Uenig	13 % (5)
Meget uenig	3 % (1)
Ved ikke	3 % (1)
Total	100 % (38)

Tabel 5: Hvilken international certificering ville du foretrække?

	Procentandel
IB (International Baccalaureate)	16 % (5)
Cambridge IGCSE (International General Certificate of Second	19 % (6)
IPC (International Primary Curriculum)	6 % (2)
Andet. Notér venligst:	3 % (1)
Ved ikke	55 % (17)
Total	100 % (31)

Åbne Besvarelser:

- Privat skole

Tabel 6: Der er et behov for et internationalt grundskoletilbud med undervisning på engelsk i Lyngby-Taarbæk kommune:

	Procentandel
Meget enig	9 % (9)
Enig	30 % (31)
Neutral	19 % (19)
Uenig	15 % (15)
Meget uenig	10 % (10)
Ved ikke	18 % (18)
Total	100 % (102)

Tabel 7: Det ville være attraktivt for mig, hvis der var et internationalt grundskoletilbud med undervisning på engelsk i Lyngby-Taarbæk kommune:

	Procentandel
Meget enig	6 % (6)
Enig	21 % (21)
Neutral	13 % (13)
Uenig	31 % (32)
Meget uenig	25 % (25)
Ved ikke	5 % (5)
Total	100 % (102)

Tabel 8: Lyngby-Taarbæk kommune er i øjeblikket ved at undersøge mulighederne for at etablere et internationalt grundskoletilbud med undervisning på engelsk i kommunen. Hvis dette uddannelsesstilbud bliver en realitet, hvor sandsynligt er det så, at du vil ansøge om at få dit barn optaget i en international klasse?

	Procentandel
Meget sandsynligt	7 % (7)
Sandsynligt	12 % (12)
Neutral	14 % (14)
Usandsynligt	21 % (21)
Meget usandsynligt	45 % (46)
Ved ikke	2 % (2)
Total	100 % (102)

Tabel 9: Hvad ville efter din mening være det laveste acceptable antal elever i hver international klasse?

	Procentandel
1-10	20 % (15)
11-20	77 % (57)
21-30	3 % (2)
>31	0 % (0)
Total	100 % (74)

Tabel 10: Hvad ville efter din mening være det højeste acceptable antal elever i hver international klasse?

	Procentandel
1-10	0 % (0)
11-20	35 % (29)
21-30	65 % (53)
>31	0 % (0)
Total	100 % (82)

Tabel 11: Ville Lyngby-Taarbæk som kommune blive mere attraktiv, hvis der fandtes et internationalt grundskoletilbud med undervisning på engelsk?

	Procentandel
Ja	59 % (60)
Nej	26 % (27)
Ved ikke	15 % (15)
Total	100 % (102)

Tabel 12: Er du?

	Procentandel
Mand	46 % (47)
Kvinde	53 % (54)
Ønsker ikke at oplyse	1 % (1)
Total	100 % (102)